

## **Grundsätze der Leistungsbewertung**

Die Leistungsfeststellung bezieht sich auf die im Zusammenhang mit dem Unterricht erworbenen Kompetenzen.

### **Klassifizierung von Kompetenzen**

- Reproduktion (rezeptive Kompetenzen)
- Anwendung von Kenntnissen
- Transfer auf komplexe/ neue Zusammenhänge (produktive Kompetenzen)

### **Die vier Kernbereiche des Englischunterrichtes sind**

- 1.) Förderung der Kommunikativen Kompetenzen
- 2.) Förderung der Interkulturellen Kompetenzen
- 3.) Förderung der Verfügbarkeit von sprachl. Mittel und sprachl. Korrektheit
- 4.) Förderung von Methodischen Kompetenzen

zu 1)

Zur Kommunikation zählen das Hörverstehen, das zusammenhängende und dialogische Sprechen, das Leseverstehen und Schreiben in der Fremdsprache, sowie die Sprachmittlung (Übersetzungen).

zu 2)

Zu den interkulturellen Kompetenzen gehören Themenfelder wie die eigene Lebensweltgestaltung, die Berufsorientierung, Schule und Ausbildung, Werte und Normen, sowie das Handeln in Begegnungssituationen.

zu 3)

Die Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit bezieht sich auf die Rechtschreibung, die Grammatik, das Vokabular und die richtige Aussprache.

zu 4)

Die methodischen Kompetenzen fassen Strategien zum Hörverstehen, Sprechen und Schreiben zusammen. (Paraphrasing Strategies, Skimming and Scanning, Finding the meaning of unknown words etc.)

Ebenso ist damit der Umgang mit fremden Texten und Medien gemeint und die Erziehung zum selbstständigen Sprachenlernen.

## **Bereiche der Leistungsbewertung**

Alle im Fachunterricht gewonnenen Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten sollten in die Leistungsbewertung einfließen.

Die Noten der Schülerinnen und Schüler setzen sich dabei wie folgt zusammen:

### **50 % schriftliche Arbeiten:**

- in Jahrgang 9 und 10 wird je eine Klassenarbeit durch eine mündliche Prüfung ersetzt
- Klassenarbeiten bestehen aus mehreren Teilaufgaben, die einen gemeinsamen thematischen Schwerpunkt aufweisen
- die Aufgaben weisen eine Progression auf (von geschlossenen zu offenen Aufgaben)

### **50 % sonstige Leistungen:**

- mündliche Beiträge (Beiträge zum Unterrichtsgespräch, zusammenfassende Wiederholungen, Erläuterungen, Hausaufgabenvorträge, Kurzreferate, Präsentationen etc.)
- schriftliche Überprüfungen (Vokabeltests etc.)
- Mitarbeit (Bereitschaft zur Kooperation, Zuverlässigkeit, Teamfähigkeit, Arbeitsintensität, Sorgfalt mit Arbeitsmaterialien)
- Mitgestaltung des Unterrichts z.B. bei Gruppenarbeiten

## **Verteilung der schriftlichen Arbeiten**

### **8. Schuljahr:**

5 Arbeiten ( + Lernstandserhebung) Dauer: 45 Minuten

### **9. Schuljahr:**

3 Arbeiten ( + mündliche Prüfung) Dauer: 45-90 Minuten

### **10. Schuljahr:**

3 Arbeiten ( + mündliche Prüfung + Zentrale Prüfung) Dauer: 90 Minuten